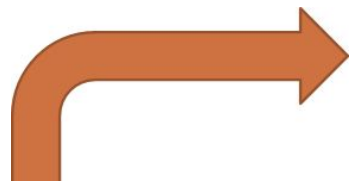




Projecte de direcció 2021-2025

Ens situam...



Participam a
la Xarxa de
Centres PIP
2016-17



Juny 2016 : Premi Ara
Balears Bartomeu
Picornell a la millora de la
qualitat educativa.

SOM ESCOLA
INSTITUT

2018-19



PREMI BALDIRI
ESCOLA

2019-20



Confinament
Covid-19

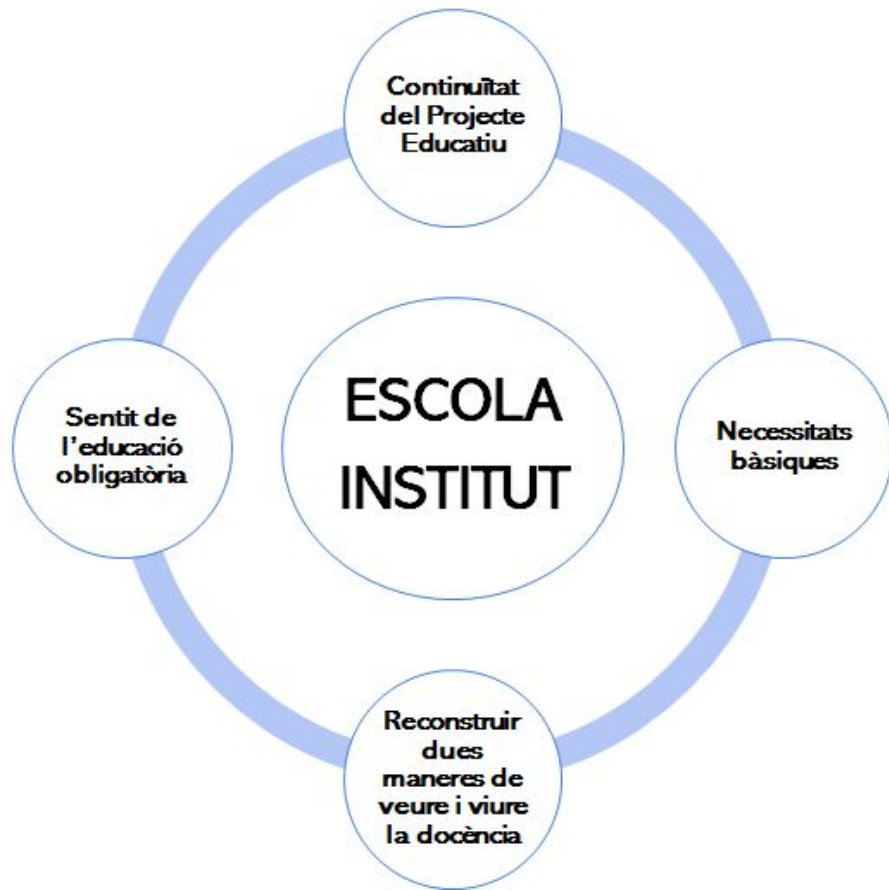


Pla de
contingència.

2020-21

Aquest projecte és continuista amb el nostre Model de **Centre Comunitari Inclusiu**. Completar l'etapa de secundària representa un repte i una il·lusió compartida per tota la **Comunitat**.

**Perquè una
Escola Institut?**



El nostre objectiu prioritari com a **Escola Institut** és **EDUCAR PERSONES** que...

TINGUIN
CONEIXEMENT
SOBRE EL MÓN



SABER

TINGUIN EINES
PER
COMPRENDRE'L



SABER FER

PUGUIN
PARTICIPAR I
MILLORAR-LO



SABER
SER I ESTAR

Els nostres assoliments com a comunitat

Projecte educatiu resilient: hem mantingut els valors i els propòsits malgrat els imprevistos de la pandèmia.

Projectes i programes de centre consolidats: cada etapa ha fet seus el projecte de senderisme, l'acceleració de la lectura, el treball dels valors democràtics, l'aprenentatge dialògic i la creativitat.

Reconeixement: la tasca col·lectiva és valorada tant per les nostres famílies i alumnat com per l'administració, institucions i xarxes amb qui col·laboram estretament.

Millora dels resultats: els indicadors oficials d'aprenentatge, d'absentisme i de convivència milloren any rere any. En moments difícils els equips docents milloren els resultats al llarg del curs.

Els equips docents com a unitat d'organització: a totes les etapes l'alumnat i els seus contextos són el focus de treball amb l'objectiu de personalitzar

Compromís amb el creixement professional: la totalitat del claustre participa en la formació del centre i majoritàriament el professorat acull alumnat practicant



Línies d'actuació



ELS PROPÒSITS

QUI SOM I QUÈ VOLEM

El centre, en continua transformació i millora, necessita una implicació de tota la Comunitat per tal de revisar i actualitzar el nostre model d'escola.

1

L'ESTRUCTURA

COM ENS ORGANITZAM

Com a sistema, necessitam d'una organització que ens permeti dur a terme els nostres propòsits.

2

LES PRÀCTIQUES

QUÈ I COM TREBALLAM

La mirada inclusiva ens dur a unes pràctiques educatives diferenciades establertes a cada etapa i cicle, amb coherència i continuïtat.

3

L'AVAUACIÓ

QUÈ I COM AVALUAM.

Entenem l'avaluació com a motor de l'aprenentatge. L'alumnat és el centre del procés i el vertader protagonista del seu aprenentatge

4

QUI SOM I QUÈ VOLEM

OBJECTIUS	ACCIONS	INDICADORS	META
1. Difondre els diferents components del projecte educatiu entre la comunitat educativa	1.1 Reelaborar tots els documents institucionals i publicar-los al web 1.2 Generar material audiovisual i publicar-los a les xarxes 1.3 Organitzar el Somni comunitari: "L'escola que volem" per actualitzar i donar resposta a la Comunitat a través de les comissions mixtes.	1.1 Percentatge de documents revisats i publicats 1.2 Visites dels materials a les xarxes i web 1.3 Nombre i tipus d'aportacions de tots els membres de la Comunitat Educativa i etapes.	1.1 100% 1.2 Augment de visites 1.3 Alta participació
2. Fomentar la participació crítica i la corresponsabilitat de tota la comunitat educativa en la transformació social i cultural del Barri Nou Llevant-Soledat Sud	2.1 Disseny d'intervencions educatives a cada etapa (grups interactius, projectes, col·laboracions...) 2.2 Aplicació del Pla de Transformació Digital facilitat per Ayuda en Acció	2.1 Percentatge d'etapes amb intervencions recurrents 2.2 Percentatge d'ítems del PTD assolits	2.1 100% etapes 2.2 Dos ítems per curs acadèmic

COM ENS ORGANITZAM

OBJECTIUS	ACCIONS	INDICADORS	META
3. Consolidar el model de lideratge pedagògic compartit	3.1 Creació de l'Equip Pedagògic Impulsor 3.2 Consolidació dels Claustres Pedagògics	3.1 Valoració amb la Rúbrica d'Equip Impulsor 3.2 Percentatge de claustres amb contingut pedagògic	3.1 Nivell 4 dels indicadors 3.2 Almenys un 75%
4. Avançar cap un model institucional d'escola que aprèn a través del programa de formació	4.1 Consolidar i millorar el Passaport Docent 4.2 Sistematitzar l'Observació entre Iguals 4.3 Generalitzar la pràctica reflexiva/indagació en els equips docents	4.1 Percentatge de docents que fan seu el passaport 4.2 Percentatge de docents que completen el feedback 4.3 Llista de verificació de pràctica reflexiva	4.1 El 100% de la plantilla consolidada 4.2 100% del claustre 4.3 100% dels equips

QUÈ I COM TREBALLAM

OBJECTIUS	ACCIONS	INDICADORS	META
5. Generalitzar les pràctiques que desenvolupen la cultura matemàtica de les persones a totes les etapes	5.1 Formar el claustre i millorar les pràctiques educatives en equip	5.1 Descriptors de competència matemàtica	5.1 Alt assoliment dels descriptors de competència matemàtica
6. Fonamentar les pràctiques que desenvolupen la competència lectora a totes les etapes	6.1 Formar el claustre i millorar les pràctiques educatives en equip	5.2 Descriptors de competència lectora	5.1 Alt assoliment dels descriptors de competència lectora

QUÈ I COM AVALUAM

OBJECTIUS	ACCIONS	INDICADORS	META
7. Coordinar les evidències d'avaluació competencial com a programa comprensiu 3-16	7.1 Consolidar les evidències d'avaluació inicial de competències instrumentals 7.2 Coordinar els instruments d'avaluació de competències transversals	7.1 Percentatge de recollida d'evidències inicials 7.2 Percentatge d'instruments coordinats a totes les etapes	7.1 100% d'aplicació 7.2 Número creixent d'instruments generats
8. Consolidar la cultura de l'avaluació formativa a totes les etapes	8.1 Coordinar les carpetes d'aprenentatge i les pràctiques associades 8.2 Substituir els butlletins de qualificació per informes d'avaluació qualitativa	8.1 Descriptors d'avaluació formativa 8.2 Percentatge de butlletins lliurats	8.1 Alt assoliment dels indicadors 8.2 Disminució progressiva

**No estic al món per
simplement adaptar-me a
ell, sinó per transformar-lo.**

Paulo Freire

